

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №10
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 31.08.2023 №164-ОД
заведующего ГБДОУ детским садом №10
Невского района Санкт-Петербурга
Заведующий
А.В. Михайлова



ГОДОВОЙ ПЛАН

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГОСУДАСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №10 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2023 г.

Анализ работы ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 уч. год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии.

Место нахождения и почтовый адрес ГБДОУ:

192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 21, корпус 2, литера А. тел: 365-00-50;
192029, Санкт-Петербург, Общественный переулок д.5, строение 1;
192029, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д.70 (площадка открыта с 2022г.)

факс: 365-00-50. Е-mail: gdou.10@yandex.ru,
официальный сайт : 10.dou.spb.ru

Заведующий ГБДОУ № 10 Михайлова Анна Васильевна

Режим работы ГБДОУ:

Понедельник-пятница –7.00 – 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Организационно - правовая форма – государственное учреждение

Учредители – Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения администрации Невского района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Детский сад № 10 Невского района г. Ленинграда построен и введен в эксплуатацию в декабре 1960 года. В 1975 году в детском саду были открыты 2 группы для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет; с 1985 года в детском саду открыты 4 группы для детей с нарушениями речи. Площадка ГБДОУ, расположенная по адресу Общественный переулок д.5, открылась в августе 2019г., находится в жилом здании, построена по утвержденному проекту, занимает 1 и 2 этаж. Площадка, расположенная по адресу пр. Обуховской обороны д.70, находится в жилом здании, построена по утвержденному проекту, занимает 1 и 2 этаж. передано в безвозмездное пользование ГБДОУ Акционерным обществом «Эталон ЛенСпецСМУ» в декабре .2021г., с детьми функционирует с февраля 2022г.

В 2022-2023 уч.г. в ГБДОУ функционировали 11 групп (4 группы компенсирующей направленности и 7 групп общеразвивающей направленности). Численность детей на сентябрь 2022г.--237 чел., на декабрь 2022г.-251 чел.

Группы общеразвивающей направленности

Из них: *Площадка Общественный пер. д.*

Всего: на сентябрь 2022г.-78 чел.; с декабря 2022г.-79 чел.

- младшая группа –25 чел.
- средняя группа - 22 чел.
- старше-подготовительная группа –31 чел. (с декабря-32 чел.)

Площадка пр. Обуховской обороны д.70

Всего: на сентябрь 2022г.-78 чел.; с декабря 2022г.-83 чел.

- группа раннего возраста –19 чел. (с декабря -20 чел.)
- младшая группа –21 чел
- средняя группа - 20 чел
- старше-подготовительная группа -18 чел. (с декабря 22 чел.)

Группы компенсирующей направленности

Всего – 80 чел. (с декабря -79 чел.)

Площадка пр.Елизарова д.21:

- 2 старшие группы - 40 чел.
- 2 подготовительные к школе группы – 40 чел.(с декабря-39 чел.)

Функционирует структурное подразделение:

- *Служба ранней помощи для детей от 2 до 3 лет* (Общественный пер. д.5) работает с сентября 2020г В течение года обучались: 10 детей с родителями .

В образовательном учреждении функционируют следующие инфраструктуры:

- Столовая (пищеблок);
- Логопедический пункт (Общественный пер. д.5);

С сентября 2022г. на площадке пр. Обуховской обороны д.70 функционирует кабинет дополнительного образования.

Прием детей осуществлялся по направлению *Комиссии по комплектованию* государственных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, созданной администрацией Невского района Санкт-Петербурга. В ГБДОУ имеются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Устав) и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении была создана *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*. Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

Качество кадрового обеспечения

В ГБДОУ в 2022-2023 уч. году работали 21 воспитатель, 1 старший воспитатель. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 13 специалистов. Из них; 6 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 2

инструктора по физической культуре. В 2022-2023 уч. г. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Анализ кадрового состава педагогов по образованию в 2022-2023 уч.г.

- Высшее профессиональное – 81%
В том числе, профессиональная переподготовка – 50%
- Среднее специальное образование – 19%

Анализ кадрового состава педагогов по педагогическому стажу в 2022-2023 уч.г.

до 3 лет	3-5	5-10	10-20	20-30	30-40	40-50	свыше 50
5 чел.	2 чел.	1 чел.	13 чел.	6 чел.	4 чел.	1 чел.	1 чел.
<i>Итого:</i>		до 5 лет - 4 чел.		свыше 30 лет- 6 чел.			

Анализ кадрового состава педагогов по возрасту в 2022-2023 уч.г.гду

возраст	до 30 лет	30-40	40-50	50-55	55 и выше
кол-во чел.	3 чел	10 чел.	12 чел.	3 чел.	5 чел

Анализ кадрового состава педагогов по квалификационным категориям в 2022-2023 уч.г. -

Высшая квалификационная категория- 17 чел

-Первая квалификационная категория-16 чел.

-Без категории- 0%. -Соответствие занимаемой должности- 0%

В 2022-2023 уч.г.гду аттестованы 12 чел.:

- *На первую квалификационную категорию* 7 чел.: воспитатели Илющенко С.А., Стекольников Т.В., Климина А.А., Отти А.В., Зырянова С.В., Сигачева Д.О. учитель-логопед, Канцедалова А.В., педагог-психолог.
- *На высшую квалификационную категорию* аттестованы 5 чел.: Климова Н.А., Александрова И.А., Теслюк Л.К., учителя-логопеды, Данченко А.П., Максимова Т.Р., воспитатели.

11 педагогов имеют награды и почетные звания:

Почетный работник общего образования, Грамота Министерства образования РФ- 10 чел.

Звание кандидат педагогических наук-1 чел.

Кадрами ГБДОУ укомплектовано на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации работы и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ГБДОУ работают опытные педагоги, с большим педагогическим стажем, имеющие специальное педагогическое среднее и высшее образование и, преимущественно, квалификационную категорию. Подготовка педагогов к прохождению аттестации велась на высоком уровне. Наблюдается увеличение числа педагогических работников с первой квалификационной категорией. Увеличилось количество учителей-логопедов, штатных педагогов дополнительного образования. В ГБДОУ в Год педагога и наставника развивалась система наставничества. Наблюдается увеличение числа педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, увеличение числа молодых педагогических кадров, снижение педагогов пенсионного возраста по отношению к общему

числу педагогов. сохранять. Педагоги владеют современными образовательными технологиями, грамотно планируют свою работу, отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для своей возрастной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Повышение профессиональной компетенции педагогов в 2022-2023 уч.году

Все педагоги в 2022-2023 уч.г. своевременно проходили повышение квалификации в соответствии с графиком повышения квалификации, повысили свою компетентность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.. Полученные на курсах знания педагоги внедряют в практику работы, приобретают и изучают рекомендованные на курсах новинки методической литературы. что помогает повысить качество образования и воспитания. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ГБДОУ обеспечивалось освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ или повышения квалификации, участием в методической работе внутри детского сада, района и города.

В течение года педагоги принимали участие в вебинарах, конференциях, форумах на площадке ЦНППМ педагогических работников СПБАППО через личные кабинеты в «Конструкторе профессионального роста педагога».

В течение года педагогами были опубликованы методические материалы, статьи в следующих изданиях: 2.nsportal.ru., МААМ, 2beregа.spb.ru Социальная сеть работников образования, Электронный журнал "Экстернат,ру", электронном СМИ «Альманах педагога», в сборнике научно-методических трудов РГПУ им. А.И.Герцена» и других изданиях.

Печатные труды

Арсеньева М.В., руководитель СРП, Бородулина Ю.Ю., зам.заведующего напечатали статьи в Сборнике научных трудов по материалам У11 Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в ХХ1 веке: психология, педагогика, дефектология», электронное издание, г. Саранск 30.03.2023г., изд. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева.

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня в 2022-2023 уч.г.

1.	<i>Международный уровень</i>				
	Название конкурса	Группа	Результат	ФИО, должность победителя	Документ
	Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями», номинация «Стенгазеты, тематические уголки, стенды», стенгазета «Правильно питаться-здоровья набираться»	Младшая №2	Лауреаты	Ялунина Т.М. Воробьева Ю.В. воспитатели	Дипломы победителей
	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя	Младшая №2	Победители	Ялунина Т.М. Воробьева Ю.В. воспитатели	Дипломы

	кладовая»				
2	<i>Городской уровень</i>				
	Открытый городской конкурс презентаций и видеоматериалов «900 шагов к победе»	Средняя №2	Лауреат 2 степени	Алиева Г.А. воспитатель	
3	<i>Районный уровень</i>				
	«Россия в моей душе», номинация «Методическая разработка»	Подг.гр.№ 4	Победитель 1 место	Данченко А.П., воспитатель	Диплом
	«Петербургская весна»	Подг.гр.№ 4	Лауреат	Данченко А.П., воспитатель	Диплом
	«Лучшая методическая разработка по физкультурно-оздоровительной направленности»	Подг.гр.№ 4	Лауреат	Данченко А.П., воспитатель	Диплом

В районном конкурсе «Мир в твоих руках» в номинации «Образовательный проект» приняли участие воспитатели Гончарова Н.И., Михеева Р.В., учитель-логопед Теслюк Л.К. и вышли во 2 тур.

Участие педагогов семинарах, конференциях 2022-2023 уч.году

Городской уровень

Арсеньева М.В., руководитель СРП, Бородулина Ю.Ю., зам.заведующего, Михайлова А.В., заведующий- выступление на МО «Интегрируемый ресурс развивающего оценивания образовательного процесса в цифровом формате» (опыт Невского района) АППО

Данченко А.П., воспитатель, участие в 5 городском семинаре-практикуме для педагогических работников «Помоги сохранить жизнь!» АППО, ГБУ ДО ЦППМСР Колпинского района СПб.

Арсеньева М.В., руководитель СРП, Бородулина Ю.Ю., зам.заведующего Семинар «Профилактика возникновения нарушений письменной речи у дошкольников с ТНР», РГПУ им.А.И.Герцена

Бородулина Ю.Ю., зам.заведующего «Традиционные и инновационные подходы» РГПУ им.А.И.Герцена, сертификат. Приняла участие в семинаре-практикуме. Доклад «Логопедический массаж: мой опыт».

Арсеньева М.В., руководитель СРП, Бородулина Ю.Ю., зам.заведующего Секция : Современная дефектология: проблемы, пути решения. Доклад: «Использование дидактических игр в работе с детьми с речевыми нарушениями: диагностика и коррекция», РГПУ им.А.И.Герцена.

Выступление на городском обучающем семинаре-практикуме «Технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» для студентов кафедры логопедии Института дефектологии реабилитации РГПУ им.А.И.Герцена. Морозова В.С., учитель-логопед «Игры и игровые упражнения для детей с темповой задержкой речевого развития». Канцдалова А.В., педагог-психолог, «Игры с водой и песком с детьми раннего возраста». Арсеньева М.В., руководитель СРП, Бородулина Ю.Ю., учитель-логопед «Традиционные и инновационные подходы в работе учителя-логопеда». 2022г.

Данченко А.П., воспитатель участие в семинаре «Помоги себе сам» АППО, ГБУ ДО ЦППМСП Колпинского района СПб.

Городской семинар-практикум «Формирование культуры здорового образа жизни дошкольников: технологии, модели, методики» в рамках проекта «Школа здоровья» провели педагоги ГБДОУ, под руководством заведующего Михайловой А.В., в апреле 2023г.

Районный уровень

Гончарова Н.И., воспитатель провела открытое мероприятие для воспитателей Невского района СПб «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? П.И.Чайковский. Петербург».

Бородулина Ю.Ю., зам.заведующего, выступление на МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Невского района по теме «Новинки методической литературы».

Получили благодарности

Педагоги ГБДОУ получили благодарность от АНО ДПО «Институт развития образования» Городской практико-ориентированный семинар «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и реализация в образовательном процессе», благодарности за активное участие в организации и работе Всероссийского семинара «Современная теория и практика реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО» от АНО ДПОМ «Учебно-методический центр современного образования», г.Калининград, благодарность АППО, ГорУМО «Совет логопедов» за помощь в организации семинара-практикума «Занимательные приемы работы для профилактики речевых нарушений»

Благодарности РГПУ им.А.И.Герцена за помощь в организации Городских обучающих семинаров «Технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ») для студентов 2 курса кафедры логопедии, Института дефектологического образования и реабилитации, РГПУ им.А.И.Герцена получили 6 педагогов.

Педагоги дошкольных групп ГБДОУ получили благодарности за подготовку обучающихся к районной выставке творческих работ «Мы рисуем Рождество» в 2022 году.

Алиева Г.А. воспитатель Благодарность за подготовку детей, занявших призовые места в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в 2023г., за формирование общественного сознания в области обеспечения пожарной безопасности и предупреждения ЧС

Арсеньева М.В., руководитель СРП, Бородулина Ю.Ю., зам.заведующего, Морозова В.С., учитель-логопед Благодарность РГПУ им.А.И.Герцена за помощь в организации Городского семинара-практикума «Занимательные приемы работы для профилактики речевых нарушений у обучающихся», ГО СОШ № 347, АППО.

Арсеньева М.В., руководитель СРП, Бородулина Ю.Ю., зам.заведующего, Михайлова А.В., заведующий. Благодарность за выступление на МО «Интегрируемый ресурс развивающего оценивания образовательного процесса в цифровом формате» (опыт Невского района) АППО.

Кондратьева К.В.. воспитатель, сертификат от АНО ДПО «МАСПО» за подготовку конкурсанта, занявшего 3 место в Чемпионате «Умения юных 2023г.».

Канцедалова А.В., педагог-психолог, Благодарность РГПУ им.А.И.Герцена за помощь в проведении обучающих семинаров по ознакомлению студентов 2 курса кафедры логопедии РГПУ им.А.И.Герцена с системой оказания логопедической помощи детям с ОВЗ, 2022г.

Бородулина Ю.Ю., зам.заведующего, Благодарственное письмо Опорный центр поддержки инклюзивного образования ГБДОУ школа №34 Невского района СПб за организацию образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Воспитатели Воробьева Ю.В., Ялунина Т.М. Диплом кураторов за подготовку победителей Международного конкурса поделок из природного материала «Осенняя кладовая» (3-4г.) Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».

Воробьева Ю.В воспитатель, Сертификат участника Городской 7 межвузовской конференции по результатам исследований магистрантов «Штрихи и автопортреты, ребенок и мультфильмы», РГПУ им.А.И.Герцена, декабрь 2022г..

В рамках подготовки к аттестации педагоги Илющенко С.А., Стекольников Т.В., Зырянова С.В., Максимова Т.Р., Климина А.А., Сигачева Д.О., Канцдалова А.В. приняли участие в конференциях, семинарах, мастер-классах всероссийского и городского уровней.

Повышение профессиональной компетентности

В рамках Проекта Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. «Сетевое взаимодействие» педагоги проходили повышение квалификации в 2022г. в различных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. В 2022-2023 уч.г. педагоги ГБДОУ ежемесячно участвовали в вебинарах, конференциях, семинарах, мастер-классах, форумах на площадке ЦНППМ педагогических работников СПб АППО через личные кабинеты в «Конструкторе профессионального роста педагога». Так, мониторинг ИМЦ Невского района показал, что у 70% педагогических работников сформирован индивидуальный образовательный маршрут в «Конструкторе профессионального роста педагога», ГБДОУ №10 занимает второе место в районе по посещаемости педагогами дистанционных мероприятий в данной системе.

Курсы повышения квалификации

месяц	название курсов	кол-во чел.	кол-во часов	Организация, площадка	документ
Сентябрь	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	18	15 ч.	Образовательный центр по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	сертификат
Октябрь	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»	6	36ч.	«Воспитатели России»	сертификат
	Профессиональная переподготовка Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель	1		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	диплом
Ноябрь	«Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОУ, реализующих АООП»	1	108	АППО кафедра специальной (коррекционной) педагогики	сертификат
Декабрь	«Обучение альтернативной коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья»	1	72 ч.	АППО кафедра специальной (коррекционной) педагогики	удостоверение

Февраль	Воспитатели России Курс 12 вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников	1	36ч	Платформа «Воспитатели России»	сертификат
Февраль март	Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта	3	36ч.	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	удостоверение
Март	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	32	15ч.	Образовательный центр по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	сертификат
Апрель май	«Конструирование цифровой реальности образовательной организации средствами современных онлайн-платформ»	1	36ч.	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	удостоверение
	» «Основы оказания первой медицинской помощи»	1	16ч.	СПб КУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	удостоверение

В 2022-2023 уч.г. 1 педагог обучался в магистратуре РГПУ им.А.И. Герцена, Институт Детства «Методическое сопровождение дошкольной организации». Все педагоги дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку для ведения дополнительных услуг. Так, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в ООО «Регионстандарт» по специальности: «Дошкольная педагогика и психология» педагог дополнительного образования. Квалификация: педагог дополнительного образования в дошкольном образовании». Профессиональную переподготовку в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Педагогика и психология инклюзивного образования» по программе «Дошкольная педагогика и психология, воспитатель дошкольной образовательной организации» прошел 1 педагог, «Дошкольная педагогика и психология: педагог дополнительного образования» дополнительное образование» -1 педагог. Педагоги получили сертификаты участников Всероссийского Форума «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», приняли участие во Всероссийской родительской конференции и получили сертификаты.

В 2022-2023 уч.г. было организовано повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ через использование различных форм методической работы: педагогические советы, мастер-класс, консультации, семинар, изучение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, инноваций, работе в методических объединениях, участии в мероприятиях в городе и районе, всероссийского уровня (дистанционно), а так же, путем самообразования. В следующем уч.году педагоги продолжат транслировать накопленный опыт, публиковать статьи и методические разработки, продолжать участвовать в диссеминации опыта на семинарах, конференциях, в профессиональных конкурсах для педагогов.

В группах компенсирующей направленности реализуется «*Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга*». В группах общеразвивающей направленности реализуется «*Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга*» (далее – Программы). Программы разработаны педагогическим коллективом ГБДОУ, приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего. Программа для групп компенсирующей направленности разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи». Программа для групп общеразвивающей направленности разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования». При разработке Программ учтено мнение Совета родителей воспитанников. В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности реализуется «*Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга*» (далее - Программа воспитания). Программа воспитания разработана педагогическим коллективом ГБДОУ, принята Педагогическим советом. При разработке Программы воспитания учтено мнение Совета родителей воспитанников. Задачи, поставленные Программами выполнены во всех возрастных группах.

В соответствии с ФГОС ДО в течение 2022-2023 учебного года образовательная деятельность с детьми осуществлялась по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательный процесс был организован в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2022-2023 учебный год, учитывающих требования нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, составленных с учетом недельной нагрузки, ориентированных на реализацию ФГОС ДО. Воспитатели и специалисты работали по Рабочим программам (группы, специалиста).

Социально-коммуникативное развитие детей осуществлялось в различных развивающих формах работы. Приоритетной оставалась игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно - развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программами носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и не дублируют школьных форм обучения. В соответствии с Программами занятия не были равносильны школьному уроку и не являлись его аналогом. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивалось благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогических и медицинских специалистов, а также семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствовало более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала ребенка, возможностей и способностей, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и родителей дошкольников.

Успешно реализовывался проект художественно-эстетической направленности «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Театр и дети», экологические проекты «Добро пожаловать – Экология», «Тико-моделирование. Красная книга природы». Художественно-эстетическое развитие включало организацию совместной деятельности с детьми, развлечений, праздников, самостоятельную познавательную и художественную деятельность детей, детское творчество. Предметно-развивающая среда и организационные формы работы

с детьми позволили сформировать у обучающихся основы досуговой культуры. С этой целью использовались развивающие игры, чтение детской художественной литературы, художественно-творческая деятельность, познавательные прогулки и другие формы взаимодействия. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022-2023 уч. г. выявлены предпочтения и запросы родителей (законных представителей).

Успешно реализовывался проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы помним героев своего Отечества», «Помним, гордимся!». Для реализации Программ по направлениям развития детей, создавались условия для проявления познавательных потребностей детей, развития их запросов и предпочтений, а также использования полученных знаний. Этому способствовала система развивающих игр, викторины, чтение познавательной и детской художественной литературы др.

Для решения задач по речевому развитию в группах педагогами активно использовались мультимедийные презентации по различным лексическим темам, темам недели в соответствии с задачами развития детей. Педагогически целесообразное использование компьютерных технологий помогало решить различные дидактические задачи: сформировать мотивацию детей к процессу обучения, развивать творческие способности, создавать благоприятный эмоциональный фон у детей, в том числе, с нарушениями речи. Решение данных задач позволило сформировать у дошкольников готовность к обучению в общеобразовательной школе, а также достичь целей дошкольного образования. Реализация Программ по познавательному развитию предусматривала развитие индивидуальных способностей и интересов детей в различных развивающих формах работы (наблюдения, экспериментирование, творческая деятельность и т.д.).

Коррекционная работа

Успешно реализовывался проект «Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи». Осуществлялось взаимодействие между участниками образовательных отношений. Однако данному вопросу необходимо уделять внимание в следующем учебном году в целях повышения качества обучения, воспитания детей и эффективности коррекционной работы. Речевое развитие (в том числе, коррекционная работа с детьми с ТНР в группах компенсирующей направленности) оставались приоритетными в течение года. Тесное взаимодействие учителей-логопедов, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре позволило решить задачи, поставленные Программами. В течение года осуществлялась работа по коррекции нарушений речевого развития; социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Одним из приоритетных направлений образования детей в учреждении была коррекционная помощь. В течение года много внимания уделялось развитию личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, созданию условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, созданию развивающей образовательной среды.

Физкультурно-оздоровительная работа

В 2022-2023 уч.г. реализовывался проект «Школа здоровья» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Семья. Поддержка. Развитие», «Образование. IT. Качество», «Педагог. Ступени роста»). Проект «Школа здоровья» включал в себя два подпроекта: "Непоседа, будь здоров!" (для детей младшего и среднего возраста); «Школа здоровья» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Проекты ориентированы на развитие детей в рамках

федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка». Благодаря участию детей, педагогов и родителей в совместных досугах и спортивных праздниках, спортивных соревнованиях и конкурсах в рамках проекта «Сетевое взаимодействие» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024г.г., удалось добиться укрепления здоровья детей, повышения интереса детей и родителей к здоровому образу жизни. Результативность реализации проекта доказывают победы детей в спортивных соревнованиях, конкурсах. Повысилось профессиональное мастерство педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий, использование различных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы. Продолжалась работа анализу и созданию условий для полноценного физического развития детей, изучение мнения родителей в вопросах здорового питания. Продолжалась работа по взаимодействию с семьями воспитанников по укреплению здоровья, формированию основ здорового образа жизни. Использовалось дистанционное обучение и консультирование родителей по физическому развитию ребенка. Большое внимание уделялось рациональному режиму дня, вопросам правильного питания, гигиеническому воспитанию, профилактике ОРВИ и коронавируса. Снижение заболеваемости детей по показателям ОРВИ и гриппу, победы детей в спортивных соревнованиях свидетельствуют о результативности реализации проекта «Школа здоровья» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. В течение года приоритетной оставалась работа по физическому развитию ребенка. Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась на основе созданной и постоянно модернизируемой пространственно-развивающей и здоровьесформирующей среды, как в помещении, так и на участке детского сада. Реализовывался проект «Ответственное родительство». Инструкторы по физической культуре активно привлекали родителей обучающихся к проведению совместных с детьми физкультурных досугов и праздников, совместно с воспитателями групп пропагандировала здоровый образ жизни семьи. Уделялось внимание выполнению двигательного режима в течение дня, ЗОЖ. В работе с детьми с различным уровнем здоровья использовались разнообразные методы и формы физического воспитания. Участие детей, педагогов и родителей в совместных мероприятиях позволило сплотить участников образовательного процесса, повысить интерес к здоровому образу жизни. В 2022-2023 учебном году были выполнены задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства

Анализ посещаемости в 2022-2023 уч.г.

<i>Средняя посещаемость воспитанников групп компенсирующей направленности (Елизарова)</i>								
Группа	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
Средняя посещаемость 1 полугодие	18.2		13.9		17.6		15.2	
	16.3							
Средняя посещаемость 11 полугодие	17.3		15.7		17.8		16.6	
	16.9							
Итого в группах компенсирующей направленности	16.75 (что лучше показателей 2021-2022уч.г.-16.45)							
<i>Средняя посещаемость воспитанников групп общеразвивающей направленности</i>								
Группа	Общественный			Обуховский				СРП
	1	2	3	1	2	3	4	
Средняя посещаемость 1 полугодие	16	13.3	19.7	10.3	9.3	11.3	12	10
	16.3			10.7				
Средняя посещаемость 11 полугодие	16	15.5	24	12	10.4	11.3	14.4	10
	18.5			15.8				

Итого за уч.год	17.4 (что лучше показателей 2021-2022уч.г.-16.8)	13.3	10
Итого в группах общеразвивающей	15.35 (что лучше показателей 2021-2022уч.г.-13.5)		10
<i>ИТОГО по ГБДОУ</i>	16.05 (что лучше показателей 2021-2022 уч.г.-15)		

В целом в 2022-2023 уч.г. показатели по ГБДОУ улучшились на 0.7% по сравнению с 2021-2022 уч.г. из за хорошо поставленной физкультурно-оздоровительной работы и координации медицинского и педагогического персонала, организации питания, улучшения работы психолого-педагогической службы в период адаптации детей раннего и младшего возраста, взаимодействия с семьями воспитанников.

Дополнительное образование в 2022-2023 уч. г.

В ГБДОУ были организованы дополнительные услуги:

- Для групп компенсирующей направленности:

Платные: Театральный кружок «Творческая мастерская»

- Для групп общеразвивающей направленности:

Платные: Английский для дошкольников, «Умный малыш», Подготовка к школе «Развивайка», «Волшебная кисточка», Шахматы.

Бесплатные: Театральная студия «Слоненок», Пластинография.

Охват обучающихся дополнительными услугами (%)

Направленность группы	Учебный коллектив	Количество детей от 5 до 7 лет	Количество детей от 5 до 7 лет, которые занимаются дополнительным образованием	% охвата
Старшая группа компенсирующей направленности	Старшая группа №1	20	16	80.0
	Старшая группа №3	20	12	60.0
Подготовительная группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа №2	20	15	75.0
	Подготовительная группа №4	19	9	47.4
Разновозрастная группа (5-7) общеразвивающей направленности	Разновозрастная группа (3-6) №4	21	17	81.0
	Разновозрастная группа (3-6) №3	33	30	90.9
Средняя группа общеразвивающей направленности	Средняя группа №3	6	6	100.0
	Средняя группа «№2	7	6	85.7

Дополнительное образование детей в 2022-2023 уч.г. предоставлялось в ГБДОУ и образовательными организациями дополнительного образования Невского района. Планируется расширять перечень кружков по запросам родителей, увеличивать охват воспитанников дополнительным образованием, предоставляемым ГБДОУ, в том числе, физкультурно-спортивной направленности. Программы, реализуемые в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программы направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2022-2023 уч.г. в ГБДОУ вырос охват детей, которым предоставлялись дополнительные услуги в ГБДОУ, расширился спектр услуг. Увеличился охват детей дополнительными услугами в ГБДОУ и учреждениями дополнительного образования района и города.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся строилось на принципе сотрудничества, реализовывалась система взаимодействия с семьями воспитанников для реализации задач полноценного развития детей и создания равных условий образования независимо от социального и имущественного положения семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ГБДОУ реализовывался проект «*Семья. Поддержка. Развитие. Ответственное родительство*» в рамках Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. и одноименной стратегической линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга. Проект «*Семья. Поддержка. Развитие. Ответственное родительство*» включал подпроекты: «*Первые шаги. Дети и родители*» (для родителей детей до 3х лет) и «*Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи*» (для родителей детей с ОВЗ), Проекты ориентированы на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» и федерального национального проекта «Демография». Проекты «*Первые шаги. Дети и родители*» (для родителей детей до 3х лет) реализовывался в группах общеразвивающей направленности и СРП. «*Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи*» (для родителей детей с ОВЗ), реализовывался в группах компенсирующей направленности и СРП. Специалисты Службы ранней помощи проводили консультации для родителей «*Воспитываем вместе*», уделяли приоритетное внимание речевому, познавательному, социально-коммуникативному, физическому развитию детей раннего возраста. Проведены мастер-классы для родителей с детьми «*Давайте поиграем*», Игровая гостиная «*Песочная терапия в работе с детьми с задержкой речевого развития*», «*Сказкотерапия в работе с детьми раннего возраста*». Проведено анкетирование «*Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста*», консультация «*Развитие самостоятельности*», состоялась театрализованная постановка «*Новый год для малышей*», участниками стали дети, родители и педагоги СРП (форма проведения театрализованная деятельность с включением интерактивных игр), результатом стал пост-релиз мероприятия. Использовались эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих детей с ОВЗ. В 2022-2023 уч.г. произведен анализ условий для реализации проектов, обеспечено пополнение методических материалов, изучение мнения родителей по вопросам воспитания и обучения детей, оказана консультативная помощь.

В течение года взаимодействие с семьями обучающихся строилось с учетом мониторинга семей.

Характеристика семей по составу сентябрь 2022г. (%)

№	виды групп виды семей	компенсирующие группы Елизарова	общеразвивающие группы		всего
			Общественный	Обухово	
1	Полная семья	84	91	97	89
			94		
2	Неполная семья с мамой	16	9	3	11
			6		
3	Неполная семья с отцом	-	-	-	-
4	Семья с опекуном	-	-	-	-
5	Этническая семья	3	1	1	2
			1		
6	Благополучные семьи	100	100	100	100

Характеристика семей по количеству детей (%)

№	виды групп	компенсирующие группы Елизарова	общеразвивающие группы		Всего
			Общественный	Обухово	
1	1 ребенок	25	33	46	33
			40		
2	2 ребенка	53	50	35	48
			42.5		
3	3 и более детей	22	17	19	20
			18		

Дети групп компенсирующей и общеразвивающей направленности (площадка Елизарова) воспитываются преимущественно в полных семьях, преимущественно с братьями и сестрами.. Многодетные семьи- 20%. При планировании работы с семьями воспитанников. учитывались особенности семей. В течение года взаимодействие с семьями обучающихся строилось с учетом мониторинга и потребностей и запросов родителей. Оказывалась консультативная помощь в воспитании и обучении детей всем семьям. Уделялось особое внимание взаимодействию с родителями из неполных семей, многодетных семей. Особое внимание уделялось речевому развитию в двуязычных этнических семьях. При взаимодействии с семьями воспитанников решались задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью воспитательных и образовательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач использовались различные формы работы, в том числе, дистанционные: родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, изготовление поделок, участие в конкурсах различного уровня (все группы), анкетирование; наглядная информация, показ совместной деятельности с детьми для родителей (логопедические занятия; досуги и праздники), выставки совместных работ («Осенняя фантазия», «Моя мама-рукодельница», «Мастерская Деда Мороза», «Блокадный Ленинград», «Помним, гордимся» и др.); заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и другие формы, в том числе, дистанционные. В течение года педагоги активно применяли дистанционное взаимодействие с родителями через сайт ГБДОУ выкладывались различные материалы, для взаимодействия использовались мессенджеры. Выкладывались записи праздников и тематические досуги «Осень», «Новый год», «Концерт для мам» и др. (музыкальный руководитель Демина Н.В., воспитатели групп), открытые занятия, спортивные соревнования воспитанников к Дню защитника Отечества (инструктор по физическому воспитанию Саленек А.И.) через группы в социальных сетях.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2022-2023 уч.году

В 2022-2023 уч.году в ГБДОУ реализовывался проект «Сетевое взаимодействие» при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров:

- Невская ЦБС Детская библиотека №8,10, Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина №1
- Детская музыкальная школа им.А.К.Глазунова
- Муниципальное образование №49 «Невская застава»
- Детская школа искусств «Театральная Семья»
- ГОУ СОШ №340 (музей О. Берггольц), №327, лицей №329
- ГБУ СШОР по легкой атлетике №1 др.

В 2022-2023 уч.г. большое внимание при реализации проекта «Сетевое взаимодействие» уделялось нравственно-патриотическому воспитанию детей. В рамках реализации проекта для детей, родителей, педагогов и социальных были проведены мероприятия: онлайн - концерты, досуги, выставки, спортивные мероприятия, виртуальные экскурсии (дистанционно) и др. Дети участвовали в конкурсах, выставках различного уровня, фестивалях, акциях, в том числе, дистанционно Участие в течение года в очных и дистанционных конкурсах для детей и родителей, организованных социальными партнерами ГБДОУ (Детская школа искусств «Театральная Семья», Детская музыкальная школа им.А.К.Глазунова, Детская библиотека №8, 10, ЦБ №1). Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях. Информирование родителей о мероприятиях, проводимых в районе и городе. Муниципальное образование №49 «Невская застава»: мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию (Выставка рисунков к Блокаде, к 23 февраля, 9 мая, Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и блокадников «Помним, гордимся!», ГОУ СОШ №340. Цикл экскурсий (в том числе, виртуальных) в музей Ольги Берггольц, экскурсии в краеведческий музей ГОУ СОШ №327, лицей №329 (Блоkada, 23 февраля, 9 мая). В течение года продолжалось взаимодействие с ИМЦ Невского района, ЦППМСП Невского района (цикл лекций педагогов-психологов), АППО, РГПУ им. А.И.Герцена (семинары, повышения квалификации и др.).

Таким образом, образовательная и воспитательная работа в ГБДОУ строилась в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами.

Оценка пополнения развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы

Для организации образовательного процесса с детьми групп компенсирующей направленности в ГБДОУ имеется: 4 групповых помещения, 4 логопедических кабинета, музыкально-физкультурный зал. Для организации образовательного процесса с детьми в общеразвивающих группах в ГБДОУ на площадке Общественный пер. д.5 имеются 3 групповых помещения со спальнями, кабинет психолога, музыкально-физкультурный зал, помещение для дополнительных занятий с логопедом. В течение года работал логопункт. На площадке пр. Обуховской обороны д.70 имеются. 4 групповых помещения со спальнями, кабинет дополнительного образования, музыкально-физкультурный зал,. Развивающая предметно-пространственная среда на всех площадках соответствует требованиям ФГОС ДО. В ГБДОУ в течение года пополнялась развивающая предметно-пространственная среда, особое внимание было уделено созданию условий для физического развития детей, создана индивидуализированная полифункциональная предметно-развивающая среда, отвечающая инновационным требованиям педагогической науки, практики и запросам родительской общественности, созданы необходимые условия для всестороннего развития детей: имеются музыкально-физкультурный зал, логопедические кабинеты, медицинский кабинет. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. В ГБДОУ обеспечен доступ в сеть- Интернет. Для реализации в каждой группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию

экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры, уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки экспериментирования, уголки релаксации. Для формирования предпосылок учебной деятельности имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Учебно-методическое обеспечение пополнялось в течение года, включало работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ГБДОУ имеются видео и аудио диски, кассеты для реализации всех направлений развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Программно - методические ресурсы имеются в группах, кабинетах и музыкальном зале в достаточном количестве, соответствуют Программе. Оснащение предметно-развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В течение года в группах пополнялись дидактические игры по лексическим темам, приобретались пособия для музыкальной деятельности и развития движений детей. В 2022-2023 уч. году приобретено: хозяйственные товары для всех групп, канцтовары. Приобретена мебель для 4 логопедических кабинетов, мебель для 4 групп компенсирующей направленности. Отремонтированы 3 группы и 3 логопедических кабинета.. Все имеющееся в ГБДОУ оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Отремонтированы и оборудованы посудомоечными машинами 4 буфетные. Произведена покраска уличного оборудования. Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детского сада № 10 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. План финансово-хозяйственной деятельности на 2022г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год размещены на официальном сайте ГБДОУ <http://10.dou.spb.ru/>, а так же на сайте <http://bus.gov.ru/pub/agency/161040>

Функционирование ВСОКО

В ГБДОУ функционировала внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ГБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ГБДОУ и т. д. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Целью системы оценки качества образования являлось установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде планового и оперативного контроля, а также мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводился

- анализ: посещаемости ГБДОУ воспитанниками,

- анализ заболеваемости,
- анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
- анализ уровня развития воспитанников.
- анализ достижений воспитанников в конкурсах районного, городского, всероссийского, международного уровней,

Сравнительный анализ посещаемости за пять лет

Календарный год	Средняя посещаемость за год
2018-2019	17.2
2019-2020	17.5
2020-2021	15,5
2021-2022	15
2022-2023	16,05

В целом по ГБДОУ в 2022-2023 уч.г. показатели улучшились на 0.7% по сравнению с 2021-2022 уч.г. из за хорошо поставленной физкультурно-оздоровительной работы и координации медицинского и педагогического персонала, организации питания, улучшения работы психолого-педагогической службы в период адаптации детей раннего и младшего возраста, взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ заболеваемости.

№ п/п	Название болезни	группы компенсир.	группы общеразвивающие		Всего случаев
		Елизарова	Общественн.	Обуховск.	
1	ОРВИ, грипп	58	76	85	219
2	пневмония	1	-	1	2
3	бронхит	3	3	-	6
4	инфекции мочевыводящих путей	-	-	-	-
5	отит, аденоидит	-	-	-	-
6	ангина	-	-	-	-
7	ветряная оспа	-	2	7	9
8	ОКИ	-	-	-	-
9	функциональные расстройства ЖКТ	-	1	-	1
10	другие	3	-	1	4
	ИТОГО в 2023 г	65	82	94	241

В группах площадки Обуховский наибольшая заболеваемость по гриппу и ОРВИ. Необходимо повышать эффективность оздоровительной работы. Вести работу по снижению заболеваемости, вести пропаганду здорового образа жизни среди семей воспитанников.

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в 2022-2023 уч.году

№	Наименование	кол-во детей
1	Количество детей на начало уч.года	80
2	Количество детей на конец уч.года	80
3	Выпущено в 2023г. детей	50
3.1	в ОУ	
	- с чистой речью в ОУ	44
	- со значительным улучшением в ОУ	16
	Направлено на дополнительное обследование	-
4	Оставлено в ГБДОУ: Продление (остальные -приняты на 2 года)	36

Анализ коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 уч. году подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с диагнозами ТНР, организация учебного процесса в ГБДОУ строится с учетом требований ФГОС, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, Программой, рабочими программами групп и специалистов.

Анализ развития воспитанников ГБДОУ №10 в образовательных областях ФГОС ДО в 2022-2023 уч.г.

Уровень	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
группы общеразвивающей направленности															
<i>площадка Общественный пер.</i>															
начало уч.года	35%	35%	30%	21%	37%	42%	17%	34%	49%	4%	31%	65%	13%	37%	49%
конец уч года	72%	24%	4%	70%	27%	3%	63%	29%	8%	74%	25%	1%	37%	42%	21%
динамика	+37	-11	-26	+49	-10	-39	+46	-5	-41	+70	-6	-64	+24	+5	-28
<i>площадка пр.Обуховской обороны</i>															
начало уч.года	0	49%	51%	0	55%	45%	0	34%	66%	0	49%	51%	0	50%	50%
конец уч года	43%	52%	5%	45%	54%	1%	42%	52%	6%	31%	61%	8%	64%	35%	1%
динамика	+43	+3	-46	+45	-1	-44	+42	+18	-60	+31	+12	-43	+64	-15	-49
группы компенсирующей направленности															
начало уч.года	4%	58%	38%	3%	40%	57%	3%	35%	62%	2%	66%	32%	9%	48%	43%
конец уч года	52%	43%	5%	45%	45%	10%	41%	52%	7%	29%	69%	2%	31%	59%	10%
динамика	+48	-15	-33	+42	+5	-47	+38	+17	-55	+27	+3	-30	+22	+11	-33
итого по ГБДОУ															
За 1 половину уч г	13%	47%	40%	8%	44%	48%	7%	34%	59%	2%	49%	49%	8%	45%	47%
За 11 половину уч г	56%	40%	4%	53%	42%	5%	49%	44%	7%	44%	52%	4%	44%	45%	11%
Динамика	+43	-7	-36	+45	-2	-43	+42	+10	-52	+42	+3	-45	+36	0	-36

Вывод: наблюдается положительная динамика во всех возрастных группах по всем образовательным областям по сравнению с показателями за первое полугодие, % детей низкого и среднего уровня уменьшился за счет увеличения высокого уровня.

Достижения воспитанников
Итоги участия детей и семей обучающихся в фестивалях и конкурсах в конкурсах
в 2022-2023 уч.году

1	Международный уровень			
1	Словак Богдан младшая группа №2	Лауреат 2 степени	«Волшебный сундучок осени» (2-4 г.)	Воробьева Ю.В., Ялунина Т.М., воспитатели
2	Ефремова Полина Чернышева Ева младшая группа №2	Лауреаты 2 степени	«Осенняя кладовая» (2-4г.)	Воробьева Ю.В., Ялунина Т.М., воспитатели
3	Павлова Мария	Лауреат 2 степени	«Созвездие Северной столицы»	Брэниган П.А., музыкальный руководитель
11	Всероссийский уровень			
1	Младшая группа №2	Победитель	«Россия- любимая наша страна» » (стенгазета, 3-4 г.),	Воробьева Ю.В., Ялунина Т.М., воспитатели
111	Городской уровень			
1	Степанов Тимофей подготовительная группа №2	Дипломант	Чемпионат «Умения юных» номинация «Юный художник-декоратор»	Кондратьева К.В., воспитатель
2	Антуфьев Иван старшая №1	1 место	Городской конкурс рисунка «Поехали!» СЦДБ им.А.С.Пушкина	воспитатель Иванова Л.П. учитель-логопед Климова Н.А.
3	Титова Катарина подготовительная группа №4	2 место	Городской конкурс рисунка «Поехали!» СЦДБ им.А.С.Пушкина	воспитатели Данченко А.П., Роговая Е.Н. учитель-логопед Бородулина Ю.Ю.
4	Мартьянова Катя подготовительная группа №4	3 место	Городской конкурс рисунка «Поехали!» СЦДБ им.А.С.Пушкина	воспитатели Данченко А.П., Роговая Е.Н. учитель-логопед Бородулина Ю.Ю.
5	Ефремова Вика подготовительная группа №4	3 место	Городской конкурс рисунка «Поехали!» СЦДБ им.А.С.Пушкина	воспитатели Данченко А.П., Роговая Е.Н. учитель-логопед Бородулина Ю.Ю.
6	Соколов Степан подготовительная группа №4	3 место	Городской конкурс рисунка «Поехали!» СЦДБ им.А.С.Пушкина	воспитатели Данченко А.П., Роговая Е.Н. учитель-логопед Бородулина Ю.Ю.
7	Белощурский Георгий подготовительная группа №4	3 место	Городской конкурс рисунка «Поехали!» СЦДБ им.А.С.Пушкина к дню космонавтики	воспитатели Данченко А.П., Роговая Е.Н. учитель-логопед Бородулина Ю.Ю.
8	Минин Дмитрий	2 место	Городской конкурс рисунка «Поехали!» СЦДБ им.А.С.Пушкина	воспитатель Иванова Л.П., учитель-логопед Климова Н.А.
9	Нагула Павел	2 место	Городской конкурс рисунка «Поехали!» СЦДБ им.А.С.Пушкина	воспитатель Иванова Л.П. учитель-логопед Климова Н.А.
10	Гайдуков Максим	3 место	Городской конкурс рисунка «Поехали!» СЦДБ им.А.С.Пушкина	воспитатель Иванова Л.П. учитель-логопед Климова Н.А.
11	Иванов Савелий подготовительная группа №4	Диплом 3 степени	«Я с вами сердцем говорю» (к дню рождения О.Ф.Берггольц)	Бородулина Ю.Ю., учитель-логопед, воспитатели Данченко А.П., Роговая А.П.
12	Ефремова Виктория подготовительная группа №4	Диплом 3 степени	Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	воспитатель Данченко А.П.

1У	Районный уровень			
1	Иванов Савелий подготовительная группа №4	Победитель	«Разукрасим мир стихами» (6-7 лет), районный этап городского конкурса чтецов	Бородулина Ю.Ю., учитель-логопед, воспитатели Данченко А.П., Роговая А.П.
2	Петкевич Егор старше- подготовительная группа №3	Дипломант (6-7 лет)	«Разукрасим мир стихами» (4-5 лет)	Боровская Е.В., Зырянова С.В. воспитатели
3	Никулина Анна, средняя группа №2	Лауреат	«Разукрасим мир стихами»	воспитатель Алиева Г.А.
4	Иванов Савелий подготовительная группа №4	Гран-при	«Слушай страна! Говорит Ленинград!» (5-7 лет)	воспитатель Роговая А.П.
5	Иванов Савелий подготовительная группа №4	Победитель	«Наш любимый Дядя Степа»,	воспитатели Данченко А.П., Роговая Е.Н., учитель-логопед Бородулина Ю.Ю.
6	Иванов Савелий подготовительная группа №4	Победитель	«Россия в моей душе»	: воспитатель Данченко А.П
7	Аксим Алина подготовительная группа №4	Лауреат	«Петербургская весна»	воспитатели Данченко А.П., Роговая Е.Н.
8	Аксим Алина подготовительная группа №4	Победитель	«Рождество на пороге» (5-7 лет)	воспитатели Данченко А.П., Роговая Е.Н.
9	Титова Катарина подготовительная группа №4	Лауреат	«Наш любимый Дядя Степа»	воспитатели Данченко А.П., Роговая Е.Н.
10	Козырева Миа, средняя группа №2	№2	районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	воспитатель Алиева Г.А.
11	Каленов Юра, подготовительная группа №4	Дипломант 2 степени	«Поздравь Деда Мороза» (5-7 лет),	воспитатель Роговая Е.Н.
12	Ефремова Вика, подготовительная группа №4	Дипломант 3 место	«Наш любимый Петербург»	воспитатели Данченко А.П., Роговая Е.Н.
13	Евсеева Арина	Победитель 1 место	«Культура, традиции и творчество детей»	воспитатели Михеева Р.В., Гончарова Н.И., учитель-логопед Теслюк Л.К
14	Кондратюк Даниил, мама Гусева О.Н. мама	Дипломант	конкурс плаката «Реклама здорового питания»	Орлова К.А., инструктор по физ.культуре
15	Паймулкина Альбина, Паймулкина Э.А. мама	Лауреат	«Реклама здорового питания»,	воспитатели Боровская Е.В., Зырянова С.В., инструктор по физической культуре Саленек А.И.
16	Гаврилов Евгений, Гинько А.Ю., мама	Лауреат	«Реклама здорового питания»,	воспитатели Боровская Е.В., Зырянова С.В., инструктор по физической культуре Саленек А.И.
17	Якубова Ульяна, подготовительная группа №2	Победитель	«Удивляй-ка!»	воспитатели Налетова Н.Я., Кондратьева К.В.
18	Якубова Ульяна, подготовительная группа №2	Дипломант	«Детская ЛиРа»	Александрова И.А., учитель-логопед

Изучения мнения родителей обучающихся о деятельности ГБДОУ

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась *степень удовлетворённости родителей качеством образования* в ГБДОУ на основании анкетирования, опроса. Оценка родителями (законными представителями) обучающихся качества образовательной деятельности в ГБДОУ проходила в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547). С целью изучения мнения родителей воспитанников о деятельности ГБДОУ детский сад №10 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга было проведено анкетирование. Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности ГБДОУ детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга в период самоизоляции показало, что опрошенные родители оценивают на «отлично». Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ: доброжелательность, вежливость работников-99%, компетентность работников-100%. Удовлетворены материально-техническим обеспечением ГБДОУ-87,5%. Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг-99%. Готовы порекомендовать ГБДОУ друзьям и знакомым-99% опрошенных родителей. В целом, все опрошенные родители (законные представители) обучающихся положительно оценивают работу группы и детского сада. Пожелания и предложения по улучшению работы: благоустройство детских площадок, отдельные раздевалки для групп компенсирующей направленности. По результатам анкетирования родителей «Оценка родителями (законными представителями) обучающихся качества образовательной деятельности» выявлено, что подавляющее большинство родителей оценивают положительно или скорее положительно: качество образовательной деятельности организации.

Таким образом, исходя из анализа работы учреждения, можно сделать вывод о том, **что задачи, поставленные в 2022-2023 уч. году, выполнены.**

Работу учреждения можно признать удовлетворительной.

Руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы), утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.);
- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24"О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-

21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"(Зарегистрирован 09.03.2023 № 72558);

- «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга», «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга»;
- Лицензией Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Невского района Санкт-Петербурга;
- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ;
- Анализом работы ГБДОУ детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год

ГБДОУ детским садом №10 Невского района Санкт-Петербурга поставлены следующие основные задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ **ГБДОУ детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга** **на 2023-2024 учебный год**

- 1.Охранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей, в том числе, их эмоциональное благополучие, осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребенка, особое внимание уделив пропаганде здорового образа жизни;
- 2.Формировать и рационально использовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО с целью обеспечения индивидуализации образования;
- 3.Обеспечить качественное дошкольное образование, равные стартовые возможности детей с ограниченными возможностями здоровья для дальнейшего успешного обучения в общеобразовательных учреждениях, совершенствовать коррекционную работу с детьми путем эффективного взаимодействия участников образовательных отношений;
- 4.При реализации «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга», «Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга» уделять особое внимание
-приобщению детей к здоровому образу жизни,
-патриотическому воспитанию,
-ранней профориентации обучающихся;
- 5.Обеспечить повышение профессиональных компетенций, профессиональный рост педагогических кадров, уделив особое внимание аттестации и самообразованию педагогов;
- 6.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах развития, обучения и воспитания обучающихся; организовывать вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников на основе партнерских отношений;
- 7.Продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА в 2023-2024 учебном году

1. Оборудование и оснащение педагогического процесса

месяц	Старшие группы	Подготовительные группы	Логопедические кабинеты	Музыкально-спортивный зал	Методический кабинет
IX	Систематизация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО Пополнение наглядных пособий по безопасному поведению на улице.	Систематизация предметно-развивающей среды групп и кабинетов в соответствии с ФГОС ДО Пополнение игр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Пополнение методической литературы наглядного материала для обследования детей,	Пополнение фонотеки (для слушания и развития движений детей) Пополнение сценариев досугов по ПДД, «Осень»	Выставка «Здравствуй, осень» Оформление стенда методической работы
X	Пополнение иллюстративного материала по речевому развитию Систематизация материала по лексическим темам	Пополнение дид. игр по развитию речи, иллюстративного материала ,	Пополнение иллюстративного материала по речевому развитию по лексическим темам	Пополнение атрибутов для профилактики плоскостопия у детей, костюмов к осенним досугам	Выставка «Аттестация. Изучаем нормативные документы»
XI	Изготовление пособий для развития дыхания. Пополнение картотек по речевому развитию	Изготовление пособий для развития дыхания. Пополнение наглядного материала по речевому развитию	Обновление картотек Пополнение дидактических игр по коррекции речи	Пополнение фонотеки для слушания и развития движений детей	Выставка «Правовое воспитание»
XII	Пополнение методической литературы по ФГОС ДО. Программки к Новому году. Мастерская Деда Мороза	Пополнение методической литературы Афиши к Новому году Мастерская Деда Мороза	Продолжать оформление моделей (рассказывание по картинкам)	Оформление зала к Новому году утренникам, пополнение атрибутов и костюмов для взрослых и детей к Новому году	Пополнение методических материалов по ФГОС ДО Выставка «Здоровьесберегающие технологии»
I	Иллюстрации по нравственно-патриотическому воспитанию: «Богатыри»	Продолжать оформление альбома по патриотическому воспитанию «Герои	Пополнять пособия и игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Пополнение методической литературы Атрибуты к вечерам досуга	Пополнение метод. кабинета материалами по ранней проф-ориентации дошкольников

		Отечества»			
II	Пополнение наглядного материала по воспитанию ЗОЖ Правильное питание. Спорт.	Изготовление пособий по ЗОЖ Правильное питание. Спорт.	Пополнение иллюстративного материала по теме «Здоровье. Спорт».	Атрибуты к спортивным досугам Обновить оформление центральной стены к 23 февраля и Празднику мам	Выставка «Педагогические технологии-Квест».
III	Пополнение уголков сюжетно-ролевых игр по инд. планам	Изготовление вместе с детьми и родителями пособий для сюжет.-ролевых игр	Пополнение материала картотек Иллюстративный материал по лексическим темам	Пополнение картотеки музыкально-дидактических игр и «Подвижных игр народов мира».	Пополнить материалы по нравственному патриотическому воспитанию ребенка
IV	Пополнить атрибутами спортивный уголок Пополнить картотеку «Подвижные игры»	Пополнить атрибутами спортивный уголок Пополнение картотеки «Подвижные игры»	Подбор иллюстраций по знакомству с микрорайоном . Памятные места и достопримечательности	Изготовление музыкальных инструментов с помощью родителей Пополнение картотеки «Подвижные игры народов мира»	Пополнить материалы по организации прогулки
V	Дид. игр по безопасному поведению в быту, в природе. Пополнение картотеки наблюдений на прогулке	Пополнение картотеки наблюдений на прогулке. Дидактические игры по ОБЖ (безопасное поведение в быту, в природе).	Пополнение дидактических игр по развитию речи по индивидуальным планам	Обновление центральной стены к празднику «Выпуск детей в школу» Пополнение картотеки подвижных игр на улице.	Выставка «Город над вольной Невой»
VI-У111	Пополнение картотеки игр по экологии. Атрибуты к драматизации сказок	.Пополнение картотеки игр по экологии. Атрибуты к драматизации сказок.	Пополнение дидактических игр и картотеки по развитию речи	Оформление центральной стены к тематическому досугу «В гостях у сказки»	Пополнение материалов по работе с детьми и родителями в летний период Выставка «Работа летом»

месяц	Группа раннего возраста	Младшие Средние группы	Старше-подготовительные группы	Музыкально-спортивные залы	Кабинет Службы ранней помощи
IX	Пополнение дидактических игр по сенсорному развитию	Систематизация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Пополнение наглядного материала для занятий, методической литературы	Пополнение конспектов занятий, досугов по ПДД, Пополнение фонотеки (для слушания)	Пополнение литературы по Программе; Оформление кабинета Службы ранней помощи
X	Пополнение иллюстративного материала по теме «Времена года»	Пополнение дидактических. игр и иллюстративного материала по развитию речи.	Пополнение иллюстративного материала по речевому развитию	Пополнение атрибутов костюмов к осенним досугам	Пополнение кабинета пособиями для обследования детей
XI	Изготовление пособий для развития дыхания и мелкой моторики.	Изготовление пособий для развития мелкой моторики и дыхания.	Изготовление игр и пособий для развития координации движений.	Пополнение фонотеки для развития движений детей	Материалы для консультирования родителей
XII	Пополнение методической литературы по ФГОС ДО.	Пополнение методической литературы по ФГОС ДО	Оформление моделей (рассказывание по картинам)	Оформление зала к утренникам, пополнение атрибутов	Пополнение методических материалов
I	Пополнение детской художественной литературы	Пополнение детской художественной литературы	Пополнять пособия и игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Пополнение методической литературы Атрибуты к вечерам досуга	Оформление картотеки на журналы
II	Пополнение уголков сюжетно-ролевых игр по инд. планам	Пополнение уголков сюжетно-ролевых игр по инд. планам	Пополнение иллюстративного материала по теме «Здоровье».	Атрибуты к спортивным досугам Празднику мам	Выставка «В помощь педагогам. Советы специалиста»
III	Пополнение уголков сюжетно-ролевых игр по инд. планам	Пополнение наглядного материала по нравств.-патр.восп.	Пополнение дидактических. игр по нравств.-патр.восп	Пополнение картотеки музыкально-дидактических и спорт. игр и	Пополнить материалы для обследования детей
IV	Пополнить атрибутами уголок «Ряжения»	Пополнить иллюстративный материал по теме «Дом», «Семья»	Подбор иллюстраций по знакомству с микрорайоном . и городом	Пополнение музыкальных инструментов	Обновление картотеки на журналы
V	Иллюстративный материал по сказкам	Атрибуты к драматизации сказок	Атрибуты к драматизации сказок	Пополнение картотеки подвижных игр	Пополнение методических материалов
VI-У111	Картотека наблюдений	Картотека опытов	Картотека опытов и наблюдений	Костюмы «В гостях у сказки»	Пополнение литературы

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

Мес.	Рабочие совещания психолого-педагогический консилиум	Консультации собеседования и другие формы работы	Педагогические советы, семинары
IX	<p><i>Рабочее совещание «Выполнение приказов и инструкций по охране жизни и укреплению здоровья детей» (заведующий)</i></p> <p><i>Собеседование «Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2022-2023 уч.году» (ст.воспитатель)</i></p> <p><i>ППК№1 дошкольные группы (заместитель заведующего)</i></p>	<p><i>Консультация «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми и семьями воспитанников» (зам.заведующего)</i></p> <p><i>Консультация «Адаптация детей к детскому саду» (педагог-психолог)</i></p> <p><i>Индивидуальные консультации по педагогической диагностике (ст.воспитатель)</i></p>	<p><i>Педсовет № 1 «Приоритетные направления работы детского сада в 2023-2024 учебном году: реализация мероприятий Года педагога и наставника» (31.08.2023)</i></p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <p>1.Обеспечение качества образования – ключ к конкурентоспособности дошкольной образовательной организации: приоритетные направления работы ГБДОУ в 2023-2024 уч.г. (<i>заведующий Михайлова А.В.</i>)</p> <p>2.:Воспитательная работа, новые подходы организации деятельности в рамках патриотического воспитания и профориентации (<i>старший воспитатель Смирнова О.Р.</i>)</p> <p>3.Смотрим в будущее вместе: задачи, основные направления и содержание работы в новом 2023-2024 учебном году (<i>старший воспитатель.</i>)</p> <p>4.Итоги летней оздоровительной кампании (<i>заведующий.</i>)</p> <p>5.Принятие локальных актов, «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга», «Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга, Программы воспитания ГБДОУ, рабочих программ групп (специалистов), учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, годового плана, режимов дня, расписания занятий, образовательных технологий, форм планирования, положений на 2023-2024 учебный год, принятие документов, регламентирующих коррекционную работу учителей-логопедов (<i>Бородулина Ю.Ю. зам.заведующего.</i>)</p> <p>6. Итоги смотра «Готовность групп, музыкально-спортивных залов и кабинетов к новому учебному году» (<i>предс .профкома Климова Н.А.</i>)</p>
X	<p><i>Рабочее совещание «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (ст.воспитатель)</i></p>	<p><i>Консультация Индивидуальные консультации по коррекционной работе (ст. учитель-логопед)</i></p> <p><i>Индивидуальные консультации по созданию предметно-</i></p>	<p><i>Педсовет № 2 «Организация работы с детьми по дополнительным образовательным программам»</i></p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <p>1.Дополнительное образование - зона ближайшего развития детей (<i>заведующий Михайлова А.В.</i>)</p> <p>2.Знакомство с программами дополнительного образования для обучающихся ГБДОУ №10, обсуждение и принятие программ дополнительного образования, расписаний занятий. (<i>Саитова А.А., организатор дополнительных услуг для</i></p>

	<i>ППК№1 ранний возраст (ст.воспитатель)</i>	пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и планированию (ст.воспитатель)	<i>обучающихся)</i>
XI	<i>Рабочее совещание «Подготовка к конкурсам, обсуждение сценариев праздников. Проект для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» (ст.воспитатель)</i>	<i>Консультация «Аттестация педагогических кадров- нормативные документы по аттестации» (ст.воспитатель) «Взаимодействие с семьями воспитанников: капризы и упрямство детей» (педагог-психолог)</i>	В течение года: Работа творческой группы: «Совершенствование адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зам.заведующего, ст.воспитатель)
XII	<i>Рабочее совещание Организация питания в д/с (заведующий)</i>	<i>Консультация «Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023-2024 уч.году» (ст.воспитатель)</i>	<i>Семинар: «Проектировании развивающей предметно-пространственной среды с целью поддержки детской инициативы» (педагог-психолог, ст.воспитатель)</i>
I	<i>Рабочее совещание Охрана жизни и здоровья детей (зам.заведующ.)</i>	<i>Собеседование «Подготовка к мероприятиям по нравственно-патриотическому воспитанию(проект «Помним, гордимся!» (ст.воспитатель)</i>	<i>Педсовет №3 «Организация совместной работы участников образовательных отношений для развития, обучения, воспитания и коррекции речи обучающихся»</i> <i>Повестка дня:</i> 1.Взаимодействие специалистов службы сопровождения с воспитателями - залог успешной работы по обучению, воспитанию и коррекции речи обучающихся (<i>Михайлова А.В., заведующий</i>) 2.Дидактические игры, направленные на автоматизацию звукопроизношения (<i>Теслюк Л.К. учитель-логопед</i>) 2.Развитие связной речи детей: эффективные методы и приемы работы (<i>Александрова И.А., учитель-логопед</i>) 3.Речевая среда ребенка дома: организация работы с родителями воспитанников (<i>Арюкова А.Т., педагог-психолог</i>) 4.Реализация проекта «Тридцатое царство»-студия юных журналистов» (<i>Боровская Е.В., педагог доп.образования.. воспитатель</i>) 5.Ярмарка педагогических идей: презентация дидактических игр и пособий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся а рамках проекта «Профессии моей семьи» (воспитатели)

II	<i>Рабочее совещание «Подготовка к проведению праздника»</i>	<i>Мастер класс «Утренняя гимнастика для детей и взрослых» (инструкторы по ФК)</i>	В течение года: Работа творческой группы: «Совершенствование образовательной программы дошкольного образования» (зам.заведующего, ст.воспитатель)
III	<i>Рабочее совещание Охрана труда (заместитель заведующего)</i>	<i>Собеседование «Организация работы мини-музеев в ГБДОУ» (ст.воспитатель)</i>	<p>Педсовет №4 «От индивидуальных инициатив в современных образовательных проектах к успеху детского сада»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация «Программы развития ГБДОУ на период 2020-2024 г.г.» и дальнейшие перспективы развития ГБДОУ(заведующий) 2.Обсуждение и принятие Отчета по самообследованию ГБДОУ №10 за 2023г (ст.воспитатель) 3..Итоги реализации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «Помним, гордимся!», «Знаменитые люди Санкт-Петербурга» (воспитатели, специалисты) 4. Реализация проекта «Школа здоровья» (воспитатели. специалисты) 5. Итоги реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию «Театр и дети», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (воспитатели)
IV	<i>ППК№2 ранний возраст (заместитель заведующего, ст.воспитатель)</i>	<i>Круглый стол «Организация работы по проекту «Юный эколог»» (воспитатели)</i>	
V	<i>Собеседование Эффективные приемы коррекционной работы (ст. учитель-логопед) ППК№2 дошкольные группы (заместитель заведующего)</i>	<i>Консультация Планирование работы в летний период (ст.восп.)</i>	<p>Педсовет №5 «Достижения каждого участника образовательных отношений - залог успешного развития ГБДОУ»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задач годового плана в 2023-2024 уч.году и обсуждение перспектив работы на следующий учебный год. (заведующий Михайлова А.В.) 2.Функционирование ВСОКО детского сада:, анализ посещаемости детей и достижений воспитанниками планируемых результатов Образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ ГБДОУ детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга, результативность участия в конкурсах различного уровня (зам.заведующего, ст.воспитатель.) 3. Итоги коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Работа Службы ранней помощи (Климова Н.А. ,старший учитель-логопед, Арсеньева М.В., руководитель СРП) 4. Отчеты педагогов по самообразованию (воспитатели, специалисты)

<p>УІ- УІІ</p>	<p><i>Рабочее совещание</i> «Организация работы ГБДОУ в летний период» (заведующий)</p>	<p><i>Собеседование</i> «Организация наблюдений в природе летом» (ст.воспитатель.)</p>	<p>«Организация работы в летний период» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Профилактика детского травматизма в летний период (заведующий) 2. Организация закаливания детей летом (врач) 3.Взаимодействие с семьями обучающихся в летний период по ЗОЖ (воспитатели) 4.Итоги контроля организации прогулки (зам.заведующего)
--------------------	---	--	--

**III. РАБОТА С НОВАЦИЯМИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(Формирование передового педагогического опыта)**

Направление работы	Тема	Автор	Формы работы	Методы	Этапы	Где будет представлена	Срок
ВЫЯВЛЕНИЕ	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания ребенка		Целевые посещения	Сравнительный анализ результатов работы		Педсовет №4	111 1У
ИЗУЧЕНИЕ	Взаимодействие воспитателей и специалистов: формирование чистого звукопроизношения ребенка	Воспитатели Учителя-логопеды	Целевые посещения Педанализ	Наблюдения Собеседование	Оснащение педпроцесса. Создание условий для коррекционной работы Контроль и подведение итогов работы	Педсовет №3 Педсовет №5	X11 У
ОБОЩЕНИЕ	Реализация проекта «Знаменитые люди Санкт-Петербурга»	Воспитатели	Открытый просмотр (1) Педанализ	Собеседование Анализ собранного материала Редактирование	Изучение литературы Составление плана работы над опытом Анализ собранного материала Обобщение	Педсовет №4	III
ВНЕДРЕНИЕ	Использование современных образовательных технологий в работе с детьми	Воспитатели специалисты	Оперативный контроль	Собеседование Самоанализ Наблюдения	Принятие решения о внедрении Создание условий Обучение кадров Контроль за внедрением Подведение итогов	Педсовет №5	У

IV. АТТЕСТАЦИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Месяц	Проводимые мероприятия	Ответственный
IX	Создание аттестационной комиссии. Утверждение Положения об аттестации (на педсовете №1). Консультация для аттестуемых педагогов «Изучаем нормативные документы по аттестации»	Заведующий Заместитель заведующего
X	Оказание помощи аттестуемым в формировании индивидуальной папки в соответствии с пунктами экспертного заключения	Ст.воспитатель
XI	Изучение нормативных документов по аттестации кадров. Оказание помощи аттестуемым – консультирование по написанию статей и методических разработок	Ст.воспитатель, аттестуемые педагоги
XII	Собеседование по внедрению современных образовательных технологий	Ст.воспитатель
I	Оказание помощи аттестуемым в работе над созданием индивидуальной папки- участие в конференциях, семинарах, мастер-классах	Ст.воспитатель
II	Собеседование с аттестуемыми по формированию развивающей среды группы	Ст.воспитатель
III	Собеседование с аттестуемыми по формированию аттестационной папки	Заведующий
IV	Оказание помощи аттестуемым в работе над индивидуальными папками педагогов	Ст.воспитатель
V	Творческие отчёты аттестуемых на итоговом педсовете.	Аттестуемые
VI- VIII	Изучение создания условий для воспитания и обучения в группах педагогов, аттестуемых в следующем учебном году	Заведующий, Ст.воспитатель

**У. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ ГБДОУ №10
в 2023-2024 учебном году**

Месяц	творческий отчёт, самообследование	предупредительный контроль	тематический контроль
IX	Мониторинг пед. кадров (ст. воспитатель) Мониторинг семей обучающихся (заведующий) Итоги на рабочем совещании(X)	Ведение документации педагогами (ст.воспитатель) Итоги: на рабочем совещании (X)	Организация питания в д/с (заведующая) Итоги на рабочем совещании (X)
X	Мониторинг. Педагогическая диагностика (воспит, специалисты)Итоги: на рабочем совещании (X) Отчет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (воспитатели) Итоги: на рабочем совещании (X)	Подготовка к Осенним досугам. проведение досугов (ст. воспитатель.) Итоги на рабочем совещании (X)	Организация питания в д/с (заведующая) Итоги на рабочем совещании (X1)
XI	Организация совместной деятельности по коррекции речи (зам.заведующего, спец.) Итоги на педсовете (1)	Наблюдение совместной деятельности по коррекции речи (ст.учитель-логопед.) Готовность к педсовету (зам.заведующего) Итоги на педсовете (1)	Взаимодействие воспитателей и специалистов по организации коррекционной работы с детьми (ст.учитель-логопед, заведующий) Итоги на педсовете (1)
XII	Анализ заболеваемости Выполнение СП (медсестра, врач) Анализ посещаемости детей (ст.воспитатель) Итоги на рабочем совещании (1)	Проведение в детьми бесед по безопасному поведению Подготовка к празднику (ст.воспитатель) Итоги: на рабочем совещании (1)	
I	Выполнение СП (заведующий) Итоги на рабочем совещании (1)	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Готовность к тематическому досугу «Блокадный Ленинград» (ст. воспитатель) Итоги: на рабочем совещании (11)	
II	Организация питания (заведующий) Итоги: на педсовете (У)	Подготовка к досугам и праздникам (ст.восп.) Итоги на рабочем совещании (11)	Создание условий для осуществления нравственно-патриотического воспитания дошкольников Итоги на педсовете (111)
III		Подготовка к Маминому празднику (ст.восп.) Итоги на педсовете (111)	
IV	Организация работы по самообразованию (восп.) Итоги: на педсовете (У)	Ведение документации по охране труда (заведующий) Итоги: на педсовете (У)	Анкетирование педагогов и родителей по итогам года (зам.заведующего по УВР) Итоги: на педсовете (У)
V	Отчёты мол. специалистов по выполнению Программы (воспитатели, специалисты) Итоги: на педсовете (У)	Ведение педагогической документации (ст.воспитатель). Итоги: на педсовете (У)	
У11-У111		Соблюдение двигательного режима на прогулке (врач) Итоги: на педсовете (У111)	

Месяц	Смотр Смотр-конкурс	Длительный контроль	Оперативный контроль	Вторичный контроль
IX	Готовность к новому учебному году (профком) Итоги: на п/с №1	Выполнение Санитарных правил . организация питания . Итоги: на педсовете (У)	Уголки для родителей (ст.воспитатель) Подготовка и проведение родительских собраний (заведующий) Итоги на рабочем совещании (X)	По результатам предупредительного контроля Итоги: на рабочем совещании (X)
X			Совместная деятельность педагогов с детьми по подготовке к Осенним досугам (ст. восп.) Итоги на рабочем совещании(X1)	По предложениям смотра «Готовность к новому учебному году» Итоги: на рабочем совещании (X)
XI	Аукцион сценариев к «Новому году» (муз.рук., ст. воспитатель) Итоги: на рабочем совещании. (X1)		Подготовка и проведение Дня матери, досугов по толерантности. (ст. воспитатель) Выполнение режима дня (ст.восп, врач) Итоги на рабочем совещании(X1)	По результатам оперативного контроля Итоги на рабочем совещании (X1)
XII	«Детский дизайн «Мастерская Деда Мороза» (использование продуктов художественно-продуктивной деятельности в интерьере группы) профком Итоги: на рабочем совещании. (1)		Новогодние праздники (ст. воспитатель) Итоги на рабочем совещании (1)	По результатам оперативного контроля Итоги: на рабочем совещании (1)
I			Подготовка и проведение совм. деятельности с детьми педагогами в рамках проекта по нравственно-патриотическому воспитанию (ст.воспитатель) Итоги на П/с (111)	Реализация предложений длительного контроля Итоги: на рабочем совещании (1)
II			Подготовка и проведение занятий в рамках пед.проекта «Здоровье» (ст.восп.) Итоги на П/с (111)	По предложениям операт.контроля Итоги: на рабочем совещании(11)
III	Оформление группы к Маминому празднику (111) Итоги на рабочем совещании(профком)		Готовность детей к обучению в школе» (психолог, ст.учитель-логопед) Итоги: на ППС (У)	Реализация предложений оперативного контроля. Итоги: на рабочем совещании (111)
IV			Итоги выполнения Программы (воспитатели, ст.восп.,специалисты) Итоги: на педсовете (У)	По предложениям педсовета Итоги: на Педсовете .(У)

У	Игры для организации прогулки (профком) Итоги: на рабочем совещании (У1)		Совместная деятельность педагога с детьми по развитию сюжетно-ролевой игры (ст.восп.) Итоги: на рабочем совещании (У)	По предложениям длительного контроля. Итоги: на рабочем совещании (У)
У1-У11	Оформление участка летом Итоги: на педсовете (У111)		Организация закаливания детей в летний период (врач) Итоги: на педсовете (У111)	

У1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ В 2023 –2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

У1.1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ме-сяц	Основные мероприятия с родителями				
	Фронтальные	Подгрупповые	Индивидуаль-ные	Наглядная агитация	Другие формы
IX	Информация на сайте и в группе ВК публичный доклад «Наши достижения и перспективы» (заведующий.)	Групповые родительские собрания «Воспитываем вместе» (воспит.)	Изучение семей. Работа с договорами (заведующий, ст.воспит.)	Оформление стендов группы. Рубрики «Осторожность на дороге» (воспит.), Информацион-ный стенд (заведующий)	Анкетирование родителей (воспит.) «ТриДЕСЯТОЕ царство» - запуск проекта студии юных журналистов (пед.доп.образования) Конкурс «Очень умелые ручки» (изготовление массажных ковриков для профилактики плоскостопия) (инструктор по ФК)
X	Общее родительское собрание «Д/с – наш общий дом» (заведующий.)	«Профиллак-тика дисграфии» (учителя-логопеды)	Собеседова-ние «Адаптация ребёнка к детскому саду» (ст.учитель-логопед)	Оформление уголка «Расти здоровым» (восп.)	Выставка поделок «Осенние фантазии» (ст.восп., воспит.) Тематич. осенний вечер досуга (муз.руководитель) Акция «Подари тепло» (подарок пожилому человеку)
XI		«Как научить ребенка говорить правильно» (восп.)	Собеседова-ние с родителями о здоровье детей (врач)	Стенд «Музыкальный Петербург» (муз. рук.)	«Моя мама лучше всех» коллажи родителей с детьми Акция «Изготовление кормушек для птиц»
XII		«Игры детей дома и в детском саду» (воспит.)	Изучение семей (воспит.)	Выставка «Мастерская Деда Мороза» (ст.восп.,восп.)	Новогодние утренники (муз.рук., воспит.) Акция «Подсветись»

I	Школа молодой семьи «Здоровый образ жизни в семье» (врач)	Консультация «Готовим ребёнка к школе» (ст.учитель-логопед)	Собеседование по вопросам воспитания и обучения (ст.воспит.)	Информация «Помним, гордимся» (ст.восп.)	«Зимние забавы» развлечение на улице (инструктор по ФК) «Ленинградская блокада» досуг (муз.рук.)
II		Собеседование «Правосознание ребенка» (м/с)	Оформление картотеки семей(завед.)	День защитника Отечества (воспит.)	Спортивные соревнования «Самый сильный папа», (инструктор по ФК) Информация «Витаминная страна» (воспит.)
III	Выставка рисунков «Портрет любимой мамы» (воспит.)	Концерт для наших милых мам (муз.рук.)		«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка» (воспит.)	Бабушкины посиделки (воспит., муз рук.) Масленица (инструктор по ФК)
IV	Выставка «Помним героев своего Отечества» (воспитатели.)	Групп. родит. собрания «Чему мы научились» (воспит, учитель-логопеды)	Оказание помощи в вопросах воспитания (специалисты)	Информация «Как мы подросли» (м/с.)	«Спойте, друзья!»-фестиваль военных песен.. (воспит., муз.рук.)
V	Общее родит. собрание «Итоги работы в 2023-2024 уч.году» (заведующий)	Выпускной праздник для воспит. подг. групп (муз. руководитель, воспитатели)	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (воспитатели)	Оформление стендов по итогам работы (воспитатели.)	Неделя открытых дверей для родителей (заведующий.) Акция «Юные экологи»
Y1-Y111	Летний праздник «Лето красное пришло» (муз.рук, инструктор по ФК, воспит.)	«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» (воспит.)	Изучение семей. Работа с договорами (заведующий)	Папка «Развитие детей в летний период»(восп.)	«Быстрый, сильный, ловкий» Игры эстафеты с участием родителей (воспит.)

Y1.2. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

месяц	социальный партнер	мероприятие	ответственный	участники
IX	Детская библиотека №8	Проведение экскурсии выходного дня в библиотеку	библиотекарь, родители, воспитатели	обучающиеся, воспитатели, родители
	ИМЦ Невского района	Участие педагогов в мероприятиях района	заведующий ст.воспитатель	ГБДОУ Невского района
X	Детская спортивная школа СДЮШОР №1	Участие в спортивном празднике-соревновании	инструктор по физической культуре ст.воспитатель	обучающиеся, педагоги, родители

	ГБУ СОШ №327	Экскурсия в школьный музей	ст.воспитатель	обучающиеся, воспитатели
	ИМЦ Невского района, Старт+	Участие в конкурсе «Профессии моей семьи»	воспитатели	воспитатели, соц.партнеры
XI	Детской библиотеки №8	Участие в выставке рисунков по сказкам в библиотеке	библиотекарь, воспитатели	обучающиеся, педагоги
XII	«Театральная Семья»	Участие в конкурсе семейного творчества «Волшебство»	ст.воспитатель воспитатели	обучающиеся, педагоги, родители
I	МО №49	Концерт для ветеранов, детей и родителей «Помним, гордимся!»	муз.руководитель ст.воспитатель педагог доп.образования ДШИ	обучающиеся, педагоги, родители ветераны
	ГОУ СОШ №340	Виртуальная экскурсия в школьный музей Ольги Беггольц	воспитатели старших и подг. групп	обучающиеся, педагоги, родители
II	Совместное мероприятие с СДЮШОР №1	Спортивные соревнования	инструктор по физической культуре	обучающиеся, педагоги, родители
	«Театральная Семья»	Участие в конкурсе «Пушкин. Петербург»	ст.воспитатель воспитатели	обучающиеся, педагоги, родители
III	ИМЦ Невского района	Обучение педагогов на КПК	заведующий	специалисты
		Участие в конкурсах	ст.воспитатель	воспитатели
IV	Совместное мероприятие ГБДОУ №10 и Детская музыкальная школа им.А.К.Глазунова	«В стране Музыки. Знакомство с музыкальными инструментами» (при неблагоприятной эпидобстановке дистанционный формат)	муз.руководитель преподаватель ДМШ	обучающиеся, педагоги, родители
	Совместное мероприятие ГБДОУ №10	«Читаем детям о войне». Фестиваль стихов о Великой Отечественной войне.	библиотекарь ст.воспитатель	обучающиеся, педагоги, родители
V	Совместное мероприятие ГБДОУ №10 и МО №49	«Фестиваль военной песни «Споемте, друзья»	муз.руководитель педагоги	обучающиеся, педагоги, родители, ветераны
	Детская библиотека №8	Участие в акции к Дню Победы «Полевая почта»	ст.воспитатель воспитатели	обучающиеся, педагоги, родители
VI	Детская библиотека им. А.С.Пушкина	«Мастер-класс «Дружба-это ценный дар»	библиотекарь воспитатели	обучающиеся, педагоги, родители

VII. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СО ШКОЛОЙ

месяц	Воспитанники	Воспитатели	Для школы	Родители
IX	Экскурсия к зданию школы. (восп.,	Собрать сведения об успеваемости	Поздравление первоклассников	Собеседование с родителями

	родительский комитет)	выпускников (восп.)	бывшими воспитателями (воспит.)	(заведующий)
X	Экскурсия в школьный музей Организация сюжетно-ролевой игры «Школа» (атрибуты) (воспит.)	Собеседование по программе 1 класса (учитель)	Знакомство учителя с программой детского сада (ст. восп.)	Фотоотчет (воспитатели) Оформление материала для родителей «Скоро в школу» (воспит.)
XI	Подбор художественной литературы о школе (воспит.)	Посещение занятий и НОД по речевому и познавательному развитию (воспит.)	Организация субботника с учащимися старших классов на территории д/с (завхоз)	
XII	Сюжетно-ролевая игра «Школа» (воспит.)	Пополнение книжного уголка литературой(восп.)	Изготовление атрибутов к игре «Школа» (воспит.)	Консультация «Готовность к школе» (воспит.)
I	Экскурсия в Музей О. Берггольц ГО СОШ № 340 (воспит.) дист.	Изготовление альбома «Дети Блокады» (воспит.)	Изготовление альбома с детскими рисунками «Блокада Ленинграда»	Помощь в проведении экскурсии
II	Совместное проведение соревнований с 1 кл (уч-ль физ-ры, воспит.)	Оформление стенда для родителей по предшколе (воспит., ст.воспит.)	Организовать выставку «Скоро в школу» (воспит.)	Выставка рисунков и поделок «Хочу в школу!» (воспит.)
III	Сюж.-ролевая игра «Школа» (воспит.) Выставка рисунков (воспит.)	Определение готовности детей к обучению в школе (воспитатель)	Профориентация учащихся ст. классов «Моя профессия – воспитатель» (завуч., воспитатель)	Выступление учителя перед родителями (учитель)
IV	Экскурсия к школе (воспитатели)	Посещение уроков (воспитатель). Выпускные альбомы и портфолио (воспитатель)	Приглашение учителя на выпуск детей в школу (заведующий)	Участие в определении готовности детей к обучению в школе
V	Вечер досуга «Выпускной бал» (муз.рук., воспит.)	Подготовка выпускного бала. Оформление дипломов (воспит.)	Субботник по уборке территории старшеклассниками (завхоз)	Выставка рисунков «Я иду в школу» (воспитатель). Оформление дипломов.
VI- VI11	Чтение литературы о школе (воспитатель). Целевая прогулка к зданию школы. Встреча с учителем.	Сбор сведений об успеваемости первоклассников. Подбор иллюстративного материала (воспитатель)	Составление списков. Формирование 1 класса (завуч). Беседы с родителями.	Целевые прогулки к школе (родители). Медосмотр будущих первоклассников (врач)

У111. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА в 2023-2024 УЧ.ГОДУ

Месяц	Укрепление мат. базы	Комплектование групп	Мероприятия с кадрами	Административный контроль	Подготовка участка	Подготовка информации
IX		Заключение договоров с родителями Составление списков групп	Собрание труд. коллект. «Знакомство с приказами и инструкциями» (заведующий)	Организация питания (заведующий)	Частичный ремонт обор. на участке (завхоз)	Тарификация (заведующий) Сдача Отчета по пед. кадрам в ИМЦ (ст.воспитатель).
X	Составление техзаданий на ремонт (зав)		Соблюдение Санитарных правил (заведующий)	Соблюдение правил внутреннего. труд. распорядка (заведующий)		Сдача контингента ежем. (заведующий)
XI	Составление техзаданий (завхоз)		Тренировка по ГО (завхоз)	Выполнение инструк. по охране жизни и здоровья дет. (заведующий)		Сдача сведениям по иностранным гражданам ежем. (заведующий)
XII	Подготовка контрактов (зам.зав.по АХР)		Противопожарная безопасность (завхоз)	Выполнение приказов. по пож. безопасности (завхоз)		Сдача Отчета по физической культуре (ст.воспит). Сдача сведений в центр занятости ежемесячно(заведующий)
I	Заключение контрактов (заведующий)		Выполнение режима дня (ст.воспитатель.)	Выполнение прик.и инстр. по охране жизни и здор.детей (заведующий)		Статотчёт (заведующий)
II	Ремонт колодца на Елизарова (завхоз)		Охрана труда (заведующий)	Организация питания (заведующий)		Самообследование ГБДОУ (завед., зам.зав, ст.восп.)
III			Соблюдение санэпид реж. (врач .м/с)	Сохранность имущества (завхоз)		Сдача Отчета по самообследованию ГБДОУ (завед., зам.зав, ст.восп.)
IV				Списание материальных ценностей (завхоз)	Обрезка кустов (завхоз)	
V			Собрание труд. коллектива «Подготовка к летней оздоровительной кампании» (заведующий.)	Результативность деятельности. (заведующий)	Завоз песка (завхоз) Подготовка цветников и теплиц (завхоз.)	Годовой план (анализ) Самообследование (завед., ст.восп.)
VI	Косметический ремонт (завхоз)	Составление списков на 2024-2025 уч. год (завед.)	Комплектование групп на лето (заведующий.)	Сохранность имущества (завхоз)		Годовой план (заведующий., зам.заведующего.)
VI- VII	Заключение контрактов (заведующий)	Заключение договоров Составление списков групп (заведующий.)	Рабочее совещание «Знаково с приказами и инструк. при работе сотрудников с детьми в летний период» (заведующий.)		Покраска оборудования на участке (завхоз)	Готовность здания к новому учебному году (завхоз) Публичный доклад (заведующий)

